


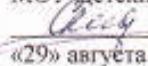
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»
400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 13а; 400111, г. Волгоград, пер. Веселый, 12;
тел. 67-46-27, E-mail: dou343@volgadmin.ru

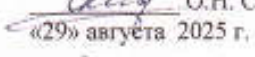
ИНН 3448019842 / КПП 344801001 ОГРН 1033401198478

Введено в действие
Приказом заведующего
МОУ Детский сад № 343
От 29 августа 2025 г. № 97-ОД
Заведующий
МОУ Детский сад № 343

О.В. Ткаченко



УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ Детского сада № 343
Протокол от 29 августа 2025 г. № 4

Председатель Совета
МОУ Детский сад № 343

О.Н. Скиданова
«29» августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Красноармейского
территориального
управления департамента
по образованию
администрации Волгограда
И.К. Молчанова
«29» августа 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО.....	17
3. Концепция.....	20
4. Ресурсное обеспечение Программы.....	22
5. Мероприятия Программы.....	26
6. Финансовое обеспечение Программы.....	32
7. Механизм реализации Программы.....	32
8. Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей). 2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года. 3. ФЗ РФ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». 4. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 5. ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025). 6. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036». 7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ». 8. Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 9. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030». 10. Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». 11. Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». 12. Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642. 13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. 15. Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р. 16. Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р. 16. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего

	<p>профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024.</p> <p>17. Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2.</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция).</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>22. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>23. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029).</p> <p>24. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025).</p> <p>25. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025).</p> <p>26. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>27. Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средства обучения и воспитания, необходимых для реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».</p> <p>28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»»</p>
--	--

	<p>и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028).</p> <p>29. Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника».</p> <p>30. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).</p> <p>31. Устав МОУ Детский сад № 343</p>
Цели программы развития	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Совершенствование материально-технической базы детского сада. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО. 6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации. 7. Повышение безопасности в ДОО. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами. 9. Формирование единого образовательного пространства,

	ориентированного на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры личности.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Участие в грантовых и профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных ресурсов, решения вопросов эффективного развития и повышения конкурентоспособности.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия ДОО и педагогов в грантовых и профессиональных конкурсах, конференциях и мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа педагогов, использующих информационные и инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

	<p>Обновление материально-технической базы на 10 %.</p> <p>Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Педагоги реализуют инновационные и метапредметные технологии, готовы к осознанному процессу выявления и постановки целей и задач в образовательной деятельности, оценки и коррекции (при необходимости) образовательного процесса на основе диагностических данных.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в декабре.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ФИО (старший воспитатель) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. (Ответственный назначается приказом заведующего)</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет Ткаченко О.В., заведующий МОУ Детский сад № 343</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда» (далее - ДОУ) создан в 1979 году и действует на основании Устава образовательного учреждения: - зарегистрирован 20.11. 2015г. и лицензии на образовательную деятельность от 25.01.2016г. № 50.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционируют 12 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	86%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	40%
Два ребенка	108	41%
Три ребенка и более	50	19%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ СШ № 120;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 красноармейского района Волгограда»
- МУЗ Детская поликлиника № 16
- Детская библиотека № 18

Специалисты МУЗ «Детской поликлиники № 16» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 120 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с Детской библиотекой № 18 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Характеристика достижений ДОУ.

МОУ Детский сад № 343 дважды стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» (2021г, 2024г)

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

2022год

Конкурс	Участник	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс профессионального мастерства «Спасаем елки в Новый год!»	Молодежникова М.Г.. Ширшова Г.В.. Ермолова Е.Е., Янкив Л.Г.. Камнева М.С Мамонова М.С.	1 место
. Районный семинар «Всестороннее обеспечение педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей».	Скиданова О.Н. Борщ А.А. Ермолова Е.Е. Камнева М.С. Молодежникова М.С. Ширшова Г.В. Янкив Л.Г. Циклина Н.В.	
Городской уровень		
VI городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень»	Скиданова О.Н Янкив Л.Г, Ширшова Г.В, Молодежникова М.Г., Моисеенко В.А., Ермолова Е.Е., Камнева М.С.	3 место
Межмуниципальный уровень		
Региональный конкурс методических разработок по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «сокровищница традиций Малой Родины»:	Ширшова Г.В., Янкив Л.Г., Молодежникова М.Г. Ермолова Е.Е., Камнева М.С	1 место
. II Открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты- часть моей России»:	Камнева М.С., Борщ А.А., Мамонова М.С., Ермолова Е.Е.	1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс талантов «ИКТ – в	Камнева М.С.	1 место

современной школе» (Конспект НОД по развитию речи для детей средней группы «Загадочный космос»).		
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая копилка», «Сценарий развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»,	Камнева М.С.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»,	Ширшова Г.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» Номинация «Конспект НОД и использование ИКТ. Тропинка толерантности».	Молодежникова М.Г.	1 место

Участие воспитанников МОУ в конкурсах

Конкурс	Результат	Педагог, подготовивший воспитанника
Районный уровень		
Районный конкурс детского творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского».	1 место (воспит 9 гр)	Утенкова Н.В.
	1 место (воспит 8 гр)	Молодежникова М.Г.
	1 место (влспит 11 гр)	Ширшова Г.В.
	2 место (воспит 12гр)	Циклина Н.В.
Районный конкурс детского творчества «Город – герой Волгоград – Сталинград».	2 место (воспит 4 гр)	Камнева М.С.
	2 место (воспит 12 гр)	Захваткина К.И
	3 место (воспит 12 гр)	Циклина Н.В.
Городской уровень		
Городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир»	2 место (воспит 11 гр)	Ширшова Г.В
	2 место (воспит 8 гр)	Молодежникова М.Г
	3 место (воспит 8 гр)	Ширшова Г.В.,
Межмуниципальный уровень		

Региональный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!»	(воспит. 12 гр) 1 место (воспит. 10 гр) 1 место (воспит. 6 гр) 1 место (воспит. 11 гр)	Молодежникова М.Г. Мамонова М.с. Камнева М.С. Ширшова Г.В.
. Региональный творческий конкурс «Космические дали	1 место (воспит 7 гр) 1 место (воспит 11гр)	Борщ А.А. Ширшова Г.В.
Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод».	1 место (воспит 6 гр) 1 место (воспит 7 гр)	Камнева М.С. Борщ А.А.
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»:	1 место (воспит 12 гр) 1 место (воспит 7 гр) 3 место (воспит 11 гр)	Камнева М.С. Борщ А.А. Мамонова М.С
Межрегиональный интегрированный конкурс чтецов, танцоров и вокалистов «Наследники Победы – 2021»	1 место (воспит 12 гр)	Циклина Н.В. Захваткина К.И
Региональный конкурс «Александр Невский- Победаносец земли Русской»	Участие (воспит 12 гр)	Захваткина К.И.
Областной конкурс экологического рисунка «Между Волгой и Доном»	Участие (воспит гр 4, 6,7)	Камнева М.С. Ермолова Е.Е. Борщ А.А.
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Космос».	1 место (воспит. 12 гр)	Выровская Ю.Н
Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	1 место (воспит. 7 гр)	Борщ А.А..
Всероссийский конкурс детского рисунка «Салют в честь Дня Победы»	1 место (воспит.8 гр)	Молодежникова М.Г.
Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	1 место (воспит. 4гр) 1 место (воспит 12 гр) 1 место (воспит 12 гр)	Ермолова Е.Е Захваткина К.И. Циклина Н.В.

	1 место (воспит 5 гр)	Иоффе Е.А.
Международный уровень		
Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Диплом 1 степени (воспит 6 гр)	Камнева М.С.
	Диплом 2 степени (воспит 4 гр)	Ермолова Е.Е.
Международный конкурс «Родина моя»	1 место (воспит 12гр)	Захваткина К.И.
Международная олимпиада «Великая Победа»	Победитель (воспит 4 гр)	Камнева М.С

2023год

Участие специалистов МОУ в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Конкурс	Участник	Результат
Районный уровень		
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Молодежникова М.Г..	победитель
	Ширшова Г.В.. Янкив Л.Г.. Камнева М.С. Борщ А.А. Циклина Н.В. Захваткина К.И. Утенкова Н.В	
районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Скиданова О.Н. Борщ А.А. Ермолова Е.Е. Камнева М.С. Молодежникова М.С. Ширшова Г.В. Янкив Л.Г. Циклина Н.В.	
Городской уровень		
муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье»	Ширшова Г.В, Молодежникова М.Г., Борщ А.А. Ермолова Е.Е., Камнева М.С.	3 место участие
конкурс -фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»	Молодежникова М.Г. Ширшова Г.В, Янкив Л.Г	2 место
	Камнева М.С. Ермолова Е.Е. Борщ А.А	3 место

Межмуниципальный уровень		
Региональный конкурс методических разработок по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «сокровищница традиций Малой Родины»:	Ширшова Г.В., Янкив Л.Г., Молодежникова М.Г. Ермолова Е.Е., Камнева М.С	1 место
II Открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты-часть моей России»:	Камнева М.С., Борщ А.А., Мамонова М.С., Ермолова Е.Е.	1 место
Всероссийский уровень		
межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций	Камнева М.С.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»,	Ширшова Г.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» Номинация «Конспект НОД и использование ИКТ. Тропинка толерантности».	Молодежникова М.Г.	1 место

Участие воспитанников МОУ в конкурсах

Конкурс	Результат	Педагог, подготовивший воспитанника
Районный уровень		
Районный конкурс детского творчества «Мой воспитатель».	1 место (воспит 6гр)	Камнева М.С
	1 место (воспит 5 гр)	Сафронова Я.С
	2 место (воспит 12 гр)	Захваткина К.И.
	2 место (воспит 11гр)	Янкив Л.Г
	2 место (воспит 9гр)	Брынцева Т.Л.
	3 место (влспит 11 гр)	Ширшова Г.В.
	3 место (влспит 4 гр)	Ермолова Е.Е.
	3 место (влспит 10 гр)	Выровская Ю.Н
районный конкурс детского творчества «Вечный огонь	1 место (воспит 11 гр) 1 место	Янкив Л.Г., Ширшова Г.В

Сталинграда», посвящённого 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	(воспит 7 гр) 2 место (воспит 4 гр) 2 место (воспит 10 гр) 3 место (воспит 6 гр)	Борщ А.Е Ермолова Е.Е Выровская Ю.Н Камнева М.С
районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023	2 место (воспит 12 гр) 3 место (воспит 4 гр) 3 место (воспит 64 гр) 3 место (воспит 4 гр)	Захваткина К.И., Циклина Н.В Ермолова Е.Е Борщ А.А., Камнева М.С Ширшова Г.В., Янкив Л.Г
районный экологического конкурс «Лес, полный сказок и чудес»	1 место (воспит гр 6) 1 место (воспит гр 7) 1 место (воспит гр 12) 2 место (воспит гр 7) 2 место (воспит гр 8) 2 место (воспит гр 11)	Камнева М.С. Брынцева Т.Л. Захваткина К.И, Циклина Н.В. Борщ А.А Утенкова Н.В. Янкив Л.Г.
Межмуниципальный уровень		
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2023»	Вокальная группа «Лучшие друзья»	Трошина О.Г
. Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	лауреат 1 степени (воспит 11 гр)	Янкив Л.Г Молодежникова М.Г
Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи, посвященный Году педагога и наставника	1 место (воспит 6 гр) 2 место (воспит 7 гр) 3 место (воспит 8 гр)	Камнева М.С Борщ А.А. Молодежникова М.Г
Межрегиональный интегрированный конкурс чтецов, танцоров и вокалистов «Наследники Победы – 2021»	1 место (воспит 12 гр)	Циклина Н.В. Захваткина К.И
Региональный конкурс «Александр Невский- Победаносец земли Русской»	Участие (воспит 12 гр)	Захваткина К.И.

Областной конкурс экологического рисунка «Между Волгой и Доном»	Участие (воспит гр 4, 6,7)	Камнева М.С. Ермолова Е.Е. Борщ А.А.
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Космос».	1 место (воспит. 12 гр)	Выровская Ю.Н
Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	1 место (воспит. 7 гр)	Борщ А.А..
Всероссийский конкурс детского рисунка «Салют в честь Дня Победы»	1 место (воспит.8 гр)	Молодежникова М.Г.
Международный уровень		
Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Диплом 1 степени (воспит 6 гр) Диплом 2 степени (воспит 4 гр)	Камнева М.С. Ермолова Е.Е.
Международный конкурс «Родина моя»	1 место (воспит 12гр)	Захваткина К.И.

2024 год
Участие специалистов МОУ в профессиональных конкурсах и мероприятиях

<i>Профессиональные конкурсы педагогов</i>	
Всероссийский профессиональный конкурс педагогических идей «Лучшая методическая разработка»	1 место (1 педагог)
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации»	1 место (1 педагог)
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место (1 педагог)
Городской профессиональный конкурс «Лучшее воспитательное событие»	участники (3 педагога)
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	победитель (3 педагога) призер (8 педагогов)
Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы дошкольного образования	призер (5 педагогов)
Районный тур городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	3 место (10 педагогов)
<i>семинары, методических объединений; также на базесвоегоМОУ Детского сада № 343</i>	
Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире.новые вызовы времени» (база МОУ Детский сад № 343)	

Международная научно-практическая конференция, посвященная 82- й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «XII Сталинградские исторические чтения»
Межрегиональная ярмарка Социально – педагогических инноваций
IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»

Участие воспитанников МОУ в конкурсах

1	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	2 место (1 воспитан)
2	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	1 место (3 воспитан)
3	Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	1 место (2 воспитан)
4	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля»	1 место (2 воспитан)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	победитель (8 воспитан) призер (8 воспитан)
6	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	лауреат 1 степени (5 воспитан)
7	Областной конкурс творческих работ « Крымская Весна»	1 место (1 воспитан) 3 место (3 воспитан)
8	Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка»	2 место (2 воспитан) 3 место (1 воспитан)
9	Областной конкурс творческих работ “По страницам любимых книг» посвященного Дню русского языка	Дипломат 1 степени (1воспитан) Лауреат 2 степени (1 воспитан) Лауреат 3 степени (1 воспитан)
10	Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»	1 место (2 воспитан) 3 место (4 воспитан)
11	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	1 место (1 воспитан) 3 место (2 воспитан)
12	XII открытый городской фестиваль – конкурс «рождественские	3 место

	встречи»	(1 воспитан) участие (3 воспитан)
13	Районный тур городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	2 место (1 воспитан) 3 место (2 воспитан) 3 место (танцевальный коллектив)
14	Районный экологический конкурс «Голоса цветов»	1 место (3 воспитан) 2 место (1 воспитан) 3 место (1 воспитан)
15	Районный смотр-конкурс «Светоидея»	1 место (1 воспитан) 3 место (2 воспитан)
16	Районный конкурс детского рисунка «Любимый наш район»	1 место (2 воспитан) 2 место (1 воспитан)

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития за 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Анализ результативности реализации программы развития за 2020-2024

Программа развития МОУ Детский сад № 343 на период 2020-2024г.г. была реализована в полном объеме. После проведения проблемно-ориентированного анализа были выявлены достижения учреждения в следующих направлениях:

- результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОО функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОО предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. Модернизирована РППС МОУ Детский сад № 343, приобретено мультимедийное оборудование;

- результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МОУ Детский сад № 343 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня;

- мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели и специалисты стали более активно применять ИКТ, постоянно пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы;

Педагоги в образовательной деятельности используют инновационные методики и технологии, такие как проектную деятельность, ТРИЗ-технологию, и т.д. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОО проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях муниципального, регионального и Всероссийского уровней;

- наблюдается стабильная, но не высокая положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Однако, наряду с достижениями, выявили ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации Программы развития на 2025-2029 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОО и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОО проблем происходило посредством изучения ряда документов: анализа деятельности ДОО за предыдущие учебные года, плана ФХД, муниципального задания и отчетов к нему.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Проблемы:

1. Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
2. Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
3. Недостаточно налажена система взаимодействия с социальными партнерами.
4. Недостаточная укомплектованность штата педагогическим персоналом.

Потенциал развития на основе SWOT–анализа возможностей и проблем ДОО **SWOT–анализ возможностей и проблем ДОО**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию районного отдела образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

ВЫВОД: По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- использование инновационных подходов к организации методической работы;
- цифровизация образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей работой детского сада;
- совершенствование материально-технической базы ДОО.

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT-анализа Направления совершенствования ДОО

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы,
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

3. КОНЦЕПЦИЯ

Анализ реализации программы развития на 2020 – 2024 гг. и потенциала развития ДОО выявил достижения и проблемы, сильные и слабые стороны, что позволило определить цели, задачи основные направления деятельности на 2025 – 2029 гг. Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития дошкольного и общего образования.

Основные ориентиры совершенствования ДОО на предстоящий период:

- Повышение качества системы управления. Она должна быть основана на принципах менеджмента и ориентировать на конкурентоспособность учреждения.

- Обновление и расширение материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать ФГОС ДО и инновационным задачам работы коллектива.

- Повышение качества образовательной деятельности. Необходимо внедрять новые технологии и методики развития способностей детей, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества. - Совершенствование работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

- Развитие дополнительного образования. Совокупность услуг должна быть доступна для широких групп воспитанников.

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи. Для этого нужно использовать современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.), а также оказывать индивидуальную поддержку развития детей в семье.

- Развитие системы социального партнёрства. Это позволит расширить образовательное пространство и возможности учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.

Цель программы развития: создание условий для повышения качества образования через систему интеграции, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Миссия ОО: реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления Программы развития:

- просветительская деятельность родителей;

- повышение профессиональных компетенций педагогов;
- формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания;
- совершенствование материально-технических условий ДООУ через обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Целевая программа «Просветительская деятельность для родителей» направлена на создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать, корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики.

Задачи:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Целевая программа «Повышение профессиональных компетенций педагогов, методическое сопровождение» направлена на создание условий для развития профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профстандарта педагога и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель программы — создание мобильной системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Задачи:

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей;
- обеспечить педагогов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития;
- организовать работу проектных групп для решения новых задач профессиональной деятельности;
- выявить, проанализировать и обеспечить распространение наиболее ценного педагогического опыта.

Проект «Время добра»

Формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания с младшего дошкольного возраста, а также развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.

Задачи:

- продолжать работу по развитию социальной активности дошкольников на базе детского сада;
- систематизировать работу по нравственно - патриотическому воспитанию с младшего дошкольного возраста, используя проектную деятельность по трекам;

- взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе сетевого и социального партнерства;
- обобщить и распространить опыт работы детского сада.

Целевая программа «Детский сад – территория развития»

Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды учреждения, обеспечивающей качественную реализацию программы. Среда должна содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДООУ, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ;
- пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием, в том числе интерактивным, разнообразными конструкторами, макетами;
- оснащение образовательного процесса необходимым компьютерным и интерактивным оборудованием, а также широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

(нормативно-правовое, кадровое, управленческое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение)

4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

В ДООУ создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию Программы развития.

4.2. Кадровое обеспечение:

Общее количество педагогических работников – 18 человек:

- заведующий – 1
- старший воспитатель- 1
- воспитатель - 14
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 0,
- педагог дополнительного образования – 0
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 0

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 58%;
- помощниками воспитателей – на 83%;
- техническим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел.	Высшая – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 12чел.	Первая – 6 чел.	5 – 10 лет – 3 чел.

	Без категории – 6 чел.	Свыше 15 лет – 14 чел.
--	------------------------	------------------------

4.3. Управленческое обеспечение по реализации Программы развития

Органы управления	Функции
Заведующий	<p>Общее руководство, подотчётность учредителю. Заведующий рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p> <p>Текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе по вопросам развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ и других.</p> <p>Внесение предложений по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</p> <p>Мониторинг эффективности реализации Программы развития в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p>
Коллегиальные органы Педагогический совет Совет родителей Общее собрание сотрудников	<p>Координация и текущий контроль деятельности исполнителей Программы.</p> <p>Анализ планируемых мероприятий на предмет их соответствия Программе развития, затрат на реализацию и предполагаемых результатов.</p> <p>Подготовка рекомендаций по эффективному выполнению Программы развития.</p> <p>Обсуждение научных, технических, финансовых и организационных проблем результативной и эффективной реализации Программы.</p> <p>Принятие решений о закупке товаров, работ и услуг из средств Программы развития.</p> <p>Формирование экспертных советов по приоритетным направлениям развития, в том числе с привлечением внешних экспертов.</p> <p>Организация проверок исполнения решений, выполнения мероприятий Программы развития, целевого и эффективного использования финансовых средств.</p> <p>Анализ плановых, отчётных и текущих данных о ходе реализации Программы развития.</p>
Рабочая группа по разработке Программы развития	<p>Осуществление анализа деятельности организации за определённый период.</p> <p>Определение основных направлений Программы развития на определённый период.</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов, регламентирующих утверждение и реализацию Программы развития.</p> <p>Мониторинг хода реализации Программы развития какв целом, так и по отдельным её направлениям.</p> <p>Разработка и дача рекомендаций по реализации Программы развития.</p>

	Обсуждение итогов работы рабочей группы и внесение предложений по реализации основных проектов Программы развития
--	---

4.4. Информационное обеспечение

Ежегодно осуществляется анализ реализации Программы развития. Отчет о результатах реализации Программы развития освещается на родительских собраниях, педагогических советах.

4.5. Материально-техническое обеспечение

МОУ Детский сад № 343 пользуется закрепленным за ним имуществом, находящимся в безвозмездном пользовании, в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют 12 групповых помещений, а также:

№	Название	Функциональное использование	Площадь, кв.м	Примечание
1	Кабинет заведующего	Развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями	12	Телефон/факс, компьютер,
1	Музыкальный зал	Для проведения ООД, музыкальных развлечений, концертов праздников.	90	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор.
2	Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров воспитанников специалистами.	14	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
3	Методический кабинет	Консультативный Центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	26	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
4	Кабинет психолога	Для проведения групповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий, консультаций для родителей (законных представителей) и	12	Программы коррекционно - развивающих занятий, психодиагностические методики, демонстрационный и раздаточный материал

		педагогов.		
5	Кабинет логопеда	Для проведения дополнительных занятий	9	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам, демонстрационный и раздаточный материал

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с образовательной программой, соответствует возрасту, безопасна, позволяет воспитанникам проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповой комнаты, приемной.

Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают оптимальный уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития воспитанников, эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

– рояль, музыкальный центр; комплект детских музыкальных инструментов; наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки.

Физкультурное оборудование:

скамейки различной высоты и ширины, набор мягких модулей, мячи надувные для прыжков, кубы для спрыгивания, баскетбольные корзины, арки для подлезания, обручи, гантели пластмассовые.

В каждой группе оборудованы центры двигательной активности и здоровья.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, имеется оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол), разметка по ПДД.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: динамометр для измерения мышечной силы кисти; плантограф для определения плоскостопия; измеритель для артериального давления; облучатель бактерицидный; весы напольные медицинские; аптечки первой помощи, прибор для оксигенотерапии.

Оргтехника и мультимедийное оборудование:

В кабинете старшего воспитателя: компьютер; принтер цветной; Wi-Fi роутер.

В кабинете заведующего: компьютер; принтер; телефон-факс.

Для совершенствования образовательного процесса приобретено переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Обеспеченность мебелью и пособиями – 90 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 90%, обеспеченность оргтехникой – 70%.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 12 групповых помещений, музыкальный зал и т.п.

4.6. Финансовое обеспечение Бюджетное, внебюджетное финансирование, привлечение спонсоров.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2025	2026	2027	2028	2029	Результат	Выполнение
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития									
1	Создание рабочей (творческой) группы	Заведующий	Январь					Приказ	
2	Проведение общего собрания работников, ознакомление с Программой развития	Заведующий	Январь					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОО	заведующий	Январь					Обновленные локальные акты ДОО	
2. Совершенствованиематериально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды									
1	Оценка состояния РППС	Ст. воспитатель	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Ст. воспитатель	Март	Март	Март	Март	Март	План модернизации РППС	
3	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Акты приемки	
4	Проведение смотра-конкурса центров познавательного развития	Ст. воспитатель	+	В течение года	+	+	+	Приказ	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования									

1	Анализ востребованности дополнительного образования. Проведение анкетирования родителей	Старший воспитатель	Январь – март	Январь – март	Январь – март	Январь – март	Январь – март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей-новый вектор развития»	Старший воспитатель	Март	Март	Март	Март	Март	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог и дополнительный образования	Май – август	Май – август	Май – август	Май – август	Май – август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение общего собрания работников	Заведующий	Май	Май	Май	Май	Май	Протокол заседания ОСР	
4. Цифровизация образовательного процесса									
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь	Январь	Январь	Январь	Январь	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май	Май	Май	Май	Май	Май	Протокол родительского собрания	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Обучены педагогов 50%	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм	Старший воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда										
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	+	+	+	+	+	+	Протокол совещания	

2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель							Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
			+	+	+	+	+			
6. Усиление антитеррористической защищенности организации										
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз							Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
			Первое полугодие	Первое полугодие	Первое полугодие	Первое полугодие	Первое полугодие			
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз							Утвержденные планы	
			Апрель	+	+	+	+			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз							Утвержденные планы	
			Ежегодно в феврале	+	+	+	+			
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий							Утвержденный план внедрения	
			Второе полугодие	+	+	+	+			
7. Целевая программа «Просветительская деятельность для родителей»										

1	Ознакомление родителей Программой Просвещения	Заведующий	+	+	+	+	+	Протокол Совета родителей
2	Выявление интереса, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности	Старший воспитатель	Ежегодно в сентябре	+	+	+	+	Анкетирование, опрос, тестирование, индивидуальные беседы, наблюдения, почтовый ящик «Родительская почта».
3	Сформировать у родителей представления о деятельности детского сада, знания о воспитании и развитии детей	Старший воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Информационные проспекты, буклеты для родителей, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, дни открытых дверей
4	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, выработать практические навыки воспитания детей.	Старший воспитатель	Ежегодно в сентябре	Ежегодно в сентябре	Ежегодно в сентябре	Ежегодно в сентябре	Ежегодно в сентябре	Общие и групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, совместные выставки детских работ, поделок, участие в конкурсах, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов и т.п.
8. Целевая программа «Повышение профессиональных компетенций педагогов, методическое сопровождение»								

	<p>Аналитическая деятельность. Мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогов, создание базы данных, выявление профессиональных затруднений, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам мониторинга</p>	
	<p>Информационная деятельность. Формирование банка педагогической информации, информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Электронный формат банка педагогической информации</p>	
	<p>Организационно-методическая деятельность. Изучение запросов, методическое сопровождение, содействие повышению профессиональной подготовки</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам запросов</p>	
	<p>Консультационная деятельность. Организация консультационной работы для педагогов</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Каталог консультаций</p>	

9. Проект «Время добра»

Проектная деятельность и деятельность по направлениям Проекта с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель							Перспективное планирование для детей дошкольного возраста
		В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года		

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы	Сроки проведения	Финансирование
Установка спортивного оборудования	2025г.	Внебюджет
Приобретение уличного игрового оборудования	2025г.	Внебюджет
Приобретение игрового развивающего оборудования и пособий для детей	2025 – 2029г.	ФМО, спонсорские средства
Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов	Сроки проведения	Финансирование
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2025 – 2029г.г	Без финансирования

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДООУ
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Нормативно-правое обеспечение реализации Программы развития	Отсутствиепредписаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90-100% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования
2. Модернизация (или совершенствование, развитие) РППС	Обновление РППС на 10%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

образовательных программ	<p>Прирост финансирования организации на 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 70 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие(снижение)несчастныхслучаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы</p> <p>— по закрепленным направлениям контроля</p>	<p>Ежегодно.</p> <p>Отчет до 31 мая</p>

	Выполнение мероприятий по контролю качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников	Ознакомление с проектом (изменениями) программы развития членом трудового коллектива и родительской общественности за месяц до планируемой даты утверждения программы или изменений к программе